

Corso di preparazione al concorso a cattedra

Per le classi di concorso A-41 e B-16



*Parte generale: progettazione didattica,
valutazione e competenze di cittadinanza*



Indice argomenti

1) Progettazione didattica

2) Conoscenze, abilità e competenze

3) La valutazione

Progettazione didattica

“La progettazione è quel processo attraverso il quale viene pianificata un’esperienza finalizzata a produrre un cambiamento, partendo da una situazione data per raggiungere una situazione desiderata” [[fonte](#)]

Fare didattica oggi vuol dire **progettare** delle **unità di apprendimento** che, a partire da specifici **requisiti in ingresso**, portino al raggiungimento di **obiettivi in uscita** suddivisi in **conoscenze, abilità e competenze**.

Progettazione didattica

Unità Didattica (UD)

- centrata sull'attività del docente
- associata all'argomento (es. "punteggiatura")
- parte del programma
- compartimenti stagni
- focalizzata al raggiungimento di conoscenze

Unità di apprendimento (UdA)

- attenta al discente
- agganciata ad un bisogno (es. "la comunicazione efficace")
- scenario risolutivo
- esperienza globale
- focalizzata alle competenze

Fonte: <https://www.docenti.unina.it/>

Progettazione didattica

Unità Didattica di Apprendimento (UDA)

- Base dell'apprendimento scolastico
- Complesso di attività “transdisciplinari” unite da una tematica comune, in lasso di tempo dilatato
- Possibile lavoro di squadra (più docenti)
- Modalità di apprendimento simile alla realtà (al di fuori dell'ambiente scolastico)
- Lavoro per “competenze”

Fonte: <https://www.tuttoscuola.com/>

Progettazione didattica

Unità Didattica di Apprendimento (UDA)

Strutturata nei seguenti punti obbligatori:

- **Denominazione o Titolo** – Sintetizza il contenuto della proposta
- **Compito o Prodotto** – Indica il prodotto e il percorso, cioè che cosa i ragazzi devono realizzare concretamente durante e/o al termine dell'UDA e quali sono le operazioni chiave che sono sollecitati a compiere durante il processo didattico.

Fonte: <https://www.tuttoscuola.com/>

Progettazione didattica

Unità Didattica di Apprendimento (UDA)

- **Competenza** – competenze chiave o profilo in uscita
- **Obiettivi** – in riferimento a *conoscenze e abilità*
- **Attività laboratoriali** – modalità di svolgimento delle attività, passaggi operativi che i ragazzi devono compiere, azioni e attenzioni dell'insegnante
- **Verifica, valutazione, monitoraggio** – l'osservazione e la registrazione sistematica dei comportamenti, prove di verifica, criteri di valutazione

Fonte: <https://www.tuttoscuola.com/>

Progettazione didattica

Schema di una singola lezione

1. Tema e sua contestualizzazione
2. Accertamento delle conoscenze precedenti
3. Individuazione dei punti tematici
4. Preparazione dell'apprendimento
5. Analisi di ciascun punto e visualizzazione dei nessi interdisciplinari



Progettazione didattica

Schema di una singola lezione

6. Sollecitazione ad operare feedback
7. Schema riassuntivo
8. Discussione collettiva
9. Fissazione e verifica dei punti acquisiti
10. Conclusione e introduzione alla lezione futura

