

# Corso di preparazione al concorso a cattedra

Per le classi di concorso A-41 e B-16



*Parte generale: teoria dell'apprendimento, ruolo  
del docente, metodologie didattiche*

# Indice argomenti

- 1) Cenni di teoria dell'apprendimento
- 2) Figura e responsabilità del “docente”
- 3) Intelligenze di Gardner e stile cognitivo
- 4) Il modello insegnamento-apprendimento
- 5) **Metodologie didattiche**

# Metodologie didattiche

## La struttura della disciplina

Dal punto di vista **epistemologico** (*epistemologia*, dal greco ἐπιστήμη, epistème, "conoscenza certa" (scienza), e λόγος, logos, "discorso") una disciplina può essere descritta come la risultante di tre

componenti principali:

- a) un dominio [anatomia];
- b) una metodologia [fisiologia – funzionamento];
- c) un linguaggio [fisiologia – sistema].



# Metodologie didattiche

## La struttura della disciplina

Per **dominio** si intende il campo d'indagine della disciplina e, di conseguenza, l'**anatomia** (intesa come struttura).

Il dominio dell'informatica, ad esempio, comprende capitoli come la matematica, la logica, la teoria dell'informazione.

# Metodologie didattiche

## La struttura della disciplina

La **metodologia** chiama in causa il **funzionamento** disciplinare e le strategie utilizzate per interrogare il proprio dominio.

Ad esempio, nell'informatica, un esempio di metodologia è l'approccio analitico per la risoluzione di un problema (dalla raccolta dati alla definizione passi) o la modellazione di un flusso di informazioni.

# Metodologie didattiche

## La struttura della disciplina

Il **linguaggio** invece si riferisce al **sistema** di segni, alle regole di formazione ed allo stile che la disciplina impiega per parlare dei suoi oggetti e costruire i propri asserti.

È possibile che più discipline si trovino a condividere porzioni di dominio e differenziarsi invece nelle opzioni metodologiche e nelle strategie linguistiche oppure viceversa.

# Metodologie didattiche

Per **metodologia didattica** si intende lo studio delle modalità di compimento dei processi di insegnamento-apprendimento (attuazione pratica di *metodi, tecniche e strategie*, v.), per creare situazioni ed esperienze di apprendimento in grado di stimolare la conoscenza e le motivazioni dei soggetti e di promuovere atteggiamenti critici tra i discenti circa il contenuto del sapere e della conoscenza.

# Metodologie didattiche

Bisogna distinguere 3 concetti fondamentali che insieme afferiscono alle metodologie:

- **metodo:** *come insegnare, che cosa e a chi*
- **tecnica:** *modo di operare per la realizzazione di un prodotto (mezzi, materiali, procedure)*
- **strategia:** flusso di trasmissione, può essere *espositiva* (basata sui contenuti) o *euristica* (basata sui modi di apprendere degli allievi)

Fonte: [LaboratorioFormazione.it](http://LaboratorioFormazione.it), Metodologie, tecniche, strategie didattiche



# Metodologie didattiche

Le metodologie didattiche si sono evolute negli anni, soprattutto in merito all'evoluzione tecnologica e all'aggiornamento normativo per la gestione di studenti con *disturbi specifici dell'apprendimento* (DSA).

Vediamo una lista delle metodologie più comuni, utilizzate in questi ultimi anni (e oggetto della progettazione delle **unità di apprendimento**).

# Metodologie didattiche

## Cooperative learning (apprendimento cooperativo)

- Cooperazione tra gli studenti
- Efficacia sul piano cognitivo
- Processi socio-relazionali
- Accrescimento di autostima e responsabilità



# Metodologie didattiche

## Brainstorming (raccolta di idee)

- Espressione libera di idee (in uno *slot* temporale) sotto supervisione dell'insegnante
- Raccolta ed analisi
- Raggiungimento della soluzione



# Metodologie didattiche

## Didattica laboratoriale

- riconoscimento e definizione del problema
- individuazione ed analisi dei dati
- applicazione degli strumenti di socializzazione
- scelta di uno strumento logico per la costruzione consapevole di conoscenza
- *debriefing* per metacognizione e autovalutazione

***debriefing***: un “ritorno riflessivo” sull’accaduto, da parte del gruppo in formazione, con la guida dell’insegnante, per il raggiungimento della consapevolezza

# Metodologie didattiche

## Team working (lavoro di gruppo)

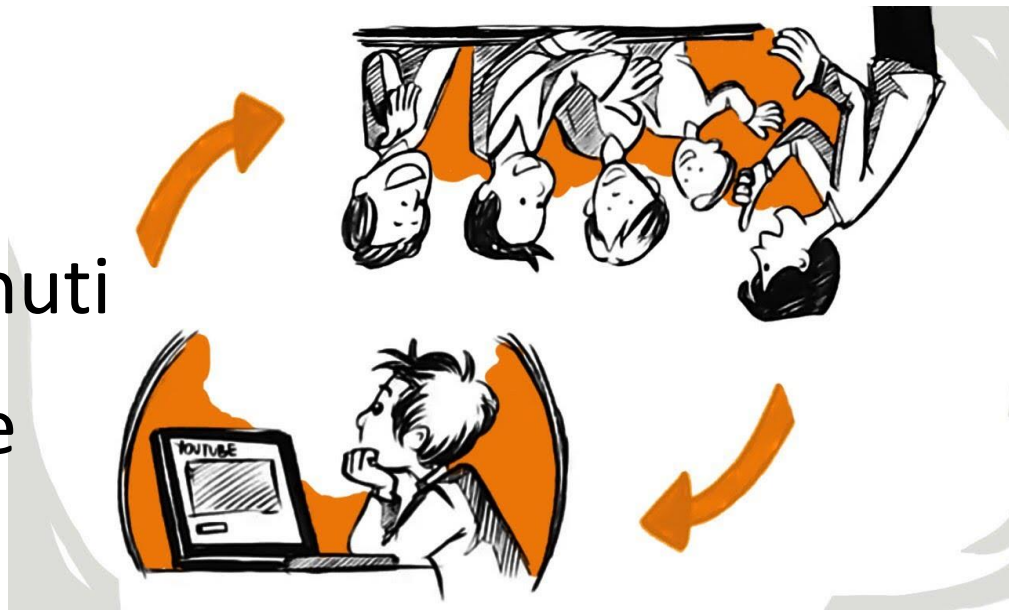
- crescita umana e socializzazione
- gruppi selezionati dal docente
  - *di livello, di compito, elettivi, misti*
- gruppi selezionati dagli alunni
  - *per affinità*



# Metodologie didattiche

## Flipped classroom (classe capovolta)

- *briefing* iniziale del docente (opzionale)
- selezione dei gruppi
- aggregazione e preparazione contenuti
- esposizione da parte dei gruppi



# Metodologie didattiche

## Considerazioni

- alcune metodologie sono più adatte alla scuola primaria, così come ce ne sono di specifiche nella secondaria
- non sempre metodologie specifiche sono applicabili al contesto classe
- le metodologie devono essere personalizzate in base alle “variabili” docente e classe



# Metodologie didattiche

**La lista delle metodologie cresce...**

Per restare aggiornati possiamo un'occhiata al sito [MetodologieDidattiche.it](http://MetodologieDidattiche.it)

