

# Corso di preparazione al concorso a cattedra

Per le classi di concorso A-41 e B-16



*Parte generale: teoria dell'apprendimento, ruolo  
del docente, metodologie didattiche*

# Indice argomenti

- 1) **Cenni di teoria dell'apprendimento**
- 2) Figura e responsabilità del “docente”
- 3) Intelligenze di Gardner e stile cognitivo
- 4) Il modello insegnamento-apprendimento
- 5) Metodologie didattiche

# Cenni di teoria dell'apprendimento

Le "teorie dell'apprendimento" sono i concetti che contribuiscono al rinnovamento dei metodi di insegnamento e delle pratiche di apprendimento.

Le teorie psicologiche di base sono tre:

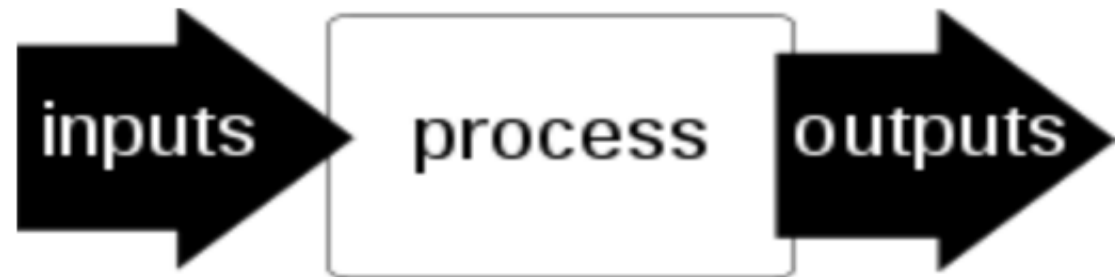
- **comportamentismo** [Pavlov, Watson, Pieron]
- **cognitivismo** [Wiener, Turing]
- **costruttivismo** [Piaget, Vygotski]

# Cenni di teoria dell'apprendimento

**Comportamentismo:** movimento che si fonda sull'assunto che il comportamento esplicito dell'individuo sia l'unica unità di analisi scientificamente studiabile della psicologia, avvalendosi del metodo stimolo-risposta (ambiente-comportamento), in quanto direttamente osservabile dallo studioso. Proveniente dal termine inglese *behaviorism* è conosciuto anche come behaviorismo.

# Cenni di teoria dell'apprendimento

**Cognitivismo:** concezione dell'uomo come elaboratore di informazioni e generatore di significati.



L'analisi è rivolta alle “strutture mentali” che modulano e regolano il “rapporto S-A” (soggetto-ambiente) in termini di flussi e scambi di informazioni.

# Cenni di teoria dell'apprendimento

**Costruttivismo:** per l'uomo esistono diverse “visioni” del mondo che dipendono dal punto di vista osservativo.

Ogni percezione e ogni giudizio non rispecchia semplicemente qualcosa ma è un'operazione procedurale, costruttiva, in cui l'osservatore è implicato in un processo autoreferenziale.

Non vede l'uomo come semplice elaboratore di informazioni, ma un “costruttore di significati”.



# Cenni di teoria dell'apprendimento

Mentre il **comportamentismo** considera la conoscenza come niente di più che una risposta passiva e automatica ai fattori esterni, e il **cognitivismo** come un'astratta rappresentazione simbolica elaborata nella mente dell'individuo, la corrente **costruttivista** vede la conoscenza come una entità costruita interamente dal soggetto che acquisisce conoscenze e abilità attraverso un processo di apprendimento calato nel contesto culturale in cui si trova.

# Cenni di teoria dell'apprendimento

## Modelli didattici **costruttivisti**:

- Risalto dell'ambiente di apprendimento
  - Supporti e dispositivi
- Processo didattico non lineare, ma emergente e ricorsivo
- Enfasi sull'autodeterminazione e sul percorso del discente
- Risalto alle diverse piste della conoscenza