

Corso di preparazione al concorso a cattedra

Per le classi di concorso A-41 e B-16



*Parte generale: elementi di legislazione scolastica,
bisogni educativi speciali, organi collegiali, stato
giuridico del docente*



Indice argomenti

- 1) Cenni di legislazione scolastica
- 2) Bisogni Educativi Speciali**
- 3) Gli organi collegiali
- 4) Lo stato giuridico del docente

Bisogni Educativi Speciali

Gli alunni con **Bisogni Educativi Speciali (BES)** sono seguiti in maniera diversa e molto più attenta rispetto a tutti gli altri:

- redazione del **Piano Educativo Individualizzato (PEI)** per alunni che presentano disabilità (congiuntamente a famiglia e ASL, DPR 24/2/1994)
- redazione del **Piano Didattico Personalizzato (PDP)** che si rivolge ad alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA), in base alla certificazione fornita dalla famiglia (Legge 170/2010).

Bisogni Educativi Speciali

Piano Didattico Personalizzato (PDP)

- documento ufficiale per l'apprendimento e il successo scolastico dello studente con DSA
- definisce il rapporto tra scuola, genitori e figure che seguono lo studente nelle attività di recupero
- indicano **strumenti compensativi** e le **misure dispensative** per arrivare al successo scolastico
- viene redatto dal Consiglio di classe (con eventuale supporto del referente DSA d'istituto)

Fonte: <https://www.anastasis.it/>

Bisogni Educativi Speciali

Piano Didattico Personalizzato (PDP)

- famiglia ed esperti esterni sono coinvolti nella redazione del PDP (studente compreso, consapevole)
- aggiornamento ad ogni inizio anno scolastico
 - resta comunque revisionabile durante l'anno
- la famiglia può rifiutarsi di firmare il PDP
 - la scuola si attiene al “rispetto delle diversità individuali” senza attuare modifiche

Fonte: <https://www.anastasis.it/>

Bisogni Educativi Speciali

Suddivisione in 3 tipi (legge 170/2010)

- BES Tipo 1: alunni con disabilità (l. 104/1992)
- BES Tipo 2: alunni con DSA
- BES Tipo 3: alunni con svantaggio socio-economico, linguistico, culturale

Aggiornamento (Direttiva MIUR del 27/12/2012)

- Alunni affetti da *ADHD*
- Alunni affetti da funzione intellettiva limite (FIL), con QI compreso tra 71 e 84
- Alunni plusdotati, con QI superiore a 115

Fonte: <https://aipd.it/>

BES, PEI e PDP

Tipologie di BES

- ***BES con sostegno***

- disabilità intellettiva, motoria, sensoriale, disturbi neuropsichici accertati (*legge 104/1992*)

- ***BES (generalmente) senza sostegno***

- DSA (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia)
- ADHD (disturbo dell'attenzione e iperattività)
- Plusdotazione (QI > 115)
- FIL (funzione intellettiva limite – QI tra 71 e 84)
- svantaggio socio-economico, linguistico, culturale

BES, PEI e PDP

La normativa sui **Bisogni Educativi Speciali** (Direttiva MIUR 27/12/2012, C.M. n° 8/2013) prevede anche la formulazione del **PAI** (Piano Annuale per l'Inclusività) predisposto dal GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) e approvato dal Collegio dei docenti che:

- individua aspetti di forza e debolezza delle attività inclusive svolte dalla scuola
- predisporre un piano delle risorse da offrire e richiedere a soggetti del sociale

Fonte: <https://aipd.it/>



Indice argomenti

- 1) Cenni di legislazione scolastica
- 2) Bisogni Educativi Speciali
- 3) **Gli organi collegiali**
- 4) Lo stato giuridico del docente

Gli organi collegiali

Gli **organi collegiali** sono organismi di governo e di gestione delle attività scolastiche a livello territoriale e di singolo istituto:

- Assemblea dei genitori
- Consigli di classe
- Consigli d'istituto
 - *Consiglio di circolo per infanzia e primaria*
- Collegio dei docenti

Fonte: <https://www.miur.gov.it/organi-collegiali>

Gli organi collegiali

Assemblea dei genitori

- Discussione su problemi che riguardino aspetti di carattere generale della scuola o delle classi frequentante dai propri figli
- Di classi singole o d'istituto
- Convocazione da parte dei rappresentanti di classe o dai docenti della classe
- Diritto di parola ai docenti e al dirigente

Fonte: <https://www.miur.gov.it/organi-collegiali>

Gli organi collegiali

Consiglio di classe

- si occupa dell'andamento generale della classe, sia dal punto di vista didattico che disciplinare
- formula proposte al dirigente scolastico per il miglioramento dell'attività
- si esprime su eventuali progetti di sperimentazione
- presenta proposte per un efficace rapporto scuola-famiglia
- i rappresentanti dei genitori possono partecipare

Fonte: <https://www.miur.gov.it/organi-collegiali>

Gli organi collegiali

Consiglio d'istituto

- organo di indirizzo e di gestione degli aspetti economici e organizzativi
- rappresentato da tutte le componenti
 - docenti, genitori, personale non docente
 - studenti (secondarie di 2° grado)
- elezioni per il rinnovo ogni triennio

Fonte: <https://www.miur.gov.it/organi-collegiali>

Gli organi collegiali

Collegio dei docenti

- composto dal personale docente di ruolo e non di ruolo in servizio
 - presieduto dal Dirigente scolastico
 - potere deliberante in materia di funzionamento didattico
 - programmazione dell'azione educativa
 - adattamento a esigenze ambientali
 - coordinamento interdisciplinare
- *per info dettagliate v. D.lgs. 297 del 1994*

Fonte: <https://www.miur.gov.it/organi-collegiali>